

<b>Студијски програм: Дефектологија, модул Превенција и третман поремећаја понашања</b>			
<b>Назив предмета: СОЦИЈАЛНА ПАТОЛОГИЈА</b>			
<b>Наставник: Александар Л. Југовић</b>			
<b>Сарадник: Драгица Р. Богетић</b>			
<b>Статус предмета: Обавезни предмет модула</b>			
<b>Број ЕСПБ: 7</b>			
<b>Услов: нема</b>			
<b>Циљ предмета:</b> Студенти кроз програм треба да: упознају предмет и методе социјалне патологије као науке о друштвеним девијацијама; стекну знања о различитим теоријским перспективама о друштвеним девијацијама; упознају феноменологију, етиологију и последице друштвених девијација; спознају социо-културни контекст и концепт релативности друштвених девијација; стекну знања о карактеру односа друштва према девијантним понашањима.			
<b>Исход предмета</b> Способност студената да тумаче повезаност друштвених девијација са концептима као што су: друштвене промене, кризе и дезорганизације; социјални проблеми; социјалне структуре; друштвени поредак; стигма; отуђење и дехуманизација; социјална контрола; политички и културни конфликти; односи моћи; друштвене различитости и вредности; субкултурни идентитети; медијски утицаји. Практична примена теоријских перспектива о друштвеним девијацијама. Критичка оцена деловања институција социјалне контроле. Хуманизација и дестигматизација у гледању на социјалне различитости.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Појам, предмет и методе социјалне патологије. 2. Појам и критеријуми друштвене девијантности и општи типови девијантних и ризичних понашања. 3. Био-антрополошка и позитивистичка теорија. 4. Еколошке теорије и структурални функционализам. 5. Теорија етикетирања и социјално-антрополошка теорија. 6. Радикално-критичке теорије и теорије социјалне контроле. 7. Друштво, култура и криминал; друштвена дезорганизација и корупција. 8. Малолетнички криминал. 9. Насиље: тероризам, хулиганизам, вандализам, породично насиље. 10. Алкоголизам. 11. Зависност од психоактивних супстанци. 12. Коцкање и сувер девијације. 13. Просјачење и скитња. 14. Самоубиства и покушаји самубиства. 15. Сексуални рад (проституција). <i>Практична настава</i> 1. Примена метода: интервју, студија случаја и статистика. 2. Концепти релативности и пирамиде девијантности. 3. Значај теорије аномије у истраживањима. 4. Анализа обележја девијантних субкултура. 5. Практични значај концепата стигме и отуђења. 6. Исходишта идеологија левог и десног реализма у пракси институција. 7. Анализа субкултурних обележја организованог криминала и политичког контекста корупције. 8. Предикција малолетничког криминала. 9. Друштвени одговори на насиље. 10. Модели праксе реаговања на алкоголизам. 11. Породичне последице и инструменти за процену зависности. 12. Процена коцкарске и интернет зависности. 13. Анализа последица просјачења и скитње. 14. Превенција суицидалних понашања. 15. Људска права и сексуални рад (проституција).			
<b>Литература</b> <i>Обавезна литература</i> 1. Југовић, А. (2014). <i>Записи из аномије: огледи из науке о друштвеним девијацијама</i> . Београд: Институт за криминолошка и социолошка истраживања. ИСБН 978-86-83287-76-5 (стр. 63-79; 80-103; 107-124; 127-141; 142-148; 150-166; 183-192; 196-204; 207-210) 2. Југовић, А. (2013). <i>Теорија друштвене девијантности</i> . Београд: Универзитет у Београду-Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију и ИП Партенон. ИСБН 978-86-7157-646-8 (стр. 15-30; 43-43; 63-74; 89-93; 99-113; 135-156; 182-204; 237-261; 289-304; 327-341) 3. Милосављевић, М. (2003). <i>Девијације и друштво</i> . Београд: Драганић. ИСБН 86-441-0523-Х (стр. 91-109; 137-147; 157-168; 169-185; 199-206; 216-223; 245-248; 251-258; 371-387) <i>Допунска литература</i> 1. Симић, С. (2011). <i>Све о наркоманији</i> . Београд: Агора. ИСБН 978-86-6053-082-2 2. Станковић, З., Беговић, Д. (1995/2003). <i>Алкохолизам – од прве до последње чаше</i> . Београд: Креативни центар. ИСБН 978-86-7781-167-9			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 3</b>		<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методе извођења наставе:</b> Power-point презентације, интерактивна настава, дискусционе групе, рад у малим групама, квиз, посете релевантним институцијама, коришћење едукативног видео материјала, консултације кроз индивидуални менторски рад и е-мејл комуникацију са наставником, семинар излагања студената.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и	20		
семинар-и	20		